



**MODEL PEMBELAJARAN ROLL DEPAN DALAM PENJASORKESMELALUI  
PENDEKATAN LINGKUNGAN PERSAWAHAN DENGAN MENGGUNAKAN  
TUMPUKAN JERAMI SEBAGAI MATRAS PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI REJOSARI 2 KECAMATAN  
KARANGAWEN KABUPATEN DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata 1  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Dewi Eko Murtianasari**  
6102909066

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Dewi Eko Murtianasari. 2011 **Model Pembelajaran Roll Depan Dalam Penjasorkes Melalui Pendekatan Lingkungan Persawahan dengan Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejosari 2 Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2010/2011**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Bagaimana model pengembangan pembelajaran Roll Depan Dalam Penjasorkes dengan Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejosari 2 di Karangawen kabupaten Demak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil pengembangan model pembelajaran Roll Depan Dalam Penjasorkes Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejosari 2 di Karangawen Kabupaten Demak

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model pembelajaran Roll Depan Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (10 siswa). Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (30 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model pembelajaran Roll Depan Dalam Penjasorkes Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejosari 2 di Karangawen yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (10 siswa Kelas V SD Negeri 5 Rejosari 2), dan uji lapangan (25 siswa SD Negeri Rejosari 2).

Hasil analisis data dari evaluasi ahli Penjas, didapat rata-rata penilaian 97,33 %. Hasil analisis data dari evaluasi ahli Pembelajaran I, didapat rata-rata penilaian 93,33 %. Hasil analisis data dari evaluasi ahli Pembelajaran II, didapat rata-rata penilaian 90,66 %. Hasil analisis data uji coba kelompok kecil didapat persentase pilihan jawaban yang sesuai 86,66 %. Hasil analisis data uji coba lapangan didapat persentase pilihan jawaban yang sesuai 90,26 %.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pengembangan model pembelajaran penjasorkes Roll Depan Menggunakan Tumpukan Jerami sebagai Matras Sangat baik, sehingga hasil pengembangan efektif dalam pembelajaran penjasorkes kelas V SD Negeri Rejosari 2. Dapat disarankan bagi guru penjasorkes SD Negeri di Karangawen bisa memanfaatkan model pengembangan pembelajaran ini dan dapat menambahkan variasi-variasi lain dalam pembelajaran penjasorkes.