MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI PERMAINAN BOLA KERANJANG PADA SISWA KELAS V SDN SIDOMULYO 04 KECAMATAN UNGARAN TIMUR KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2011

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata 1

untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FANDI AHMAD

NIM : 6102909119

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

PERPUSTAKAAN UNNES

SARI

Fandi Ahmad, 2011. Model Pembelajaran Permainan Bola Basket Melalui Permainan Bola Keranjang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Sidomulyo Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah mengembangkan kemampuan gerak dan keterampilan berbagai macam permainan dan olahraga, mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain, mampu mengisi waktu luang dengan aktifitas jasmani yang bersifat rekreatif. Permasalahan dari penelitian ini adalah Bagaimana model pengembangan pembelajaran penjasorkes melalui permainan bola keranjang SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur - Kab. Semarang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil pengembangan model pembelajaran penjasorkes melalui permainan bola keranjang bagi siswa kelas atas SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model permainan bola basket modifikasi), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (12 siswa . Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (35 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model pembelajaran modifikasi basket bagi siswa SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (12 siswa Kelas atas SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur), dan uji lapangan (35 siswa SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur).

Data analisis dari evaluasi ahli penjas, dapat rata-rata penilaian88,00 %. Hasil analisis dari data evaluasi ahli penjas I, dapat rata-rata penilaian 85,03 %. Hasil analisis dari evaluasi ahli penjas II, dapat rata-rata penilaian 81,03 %

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pengembangan model pembelajaran penjasorkes melalui permainan bola basket modifikasi baik, mencapai nilai rata-rata 86%. Sehingga hasil pengembangan efektif dalam pembelajaran penjasorkes kelas atas SD Negeri Sidomulyo 4 Kec. Ungaran Timur - Kab. Semarang.