

## ABSTRAK

**Mufrodi, Ahmad.** 2010. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang Tahun Ajaran 2009/ 2010*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Singgih Kuswardono, S. Pd. Pembimbing II: Retno Purnama Irawati, S.S., M.A.

### **Kata kunci: Menyimak bahasa Arab melalui media audio**

Keterampilan menyimak merupakan keterampilan yang pertama dari empat keterampilan bahasa dan harus dikuasai oleh setiap orang karena keterampilan menyimak sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan menyimak siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang khususnya dalam menyimak materi bahasa Arab masih tergolong rendah. Banyaknya siswa yang meremehkan keterampilan menyimak dan metode, media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran yang belum bervariasi atau masih monoton menyebabkan siswa merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu ada alternatif media untuk meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Arab. Salah satunya adalah media audio sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Arab. Selain sebagai media, media audio juga mampu membuat siswa untuk berfikir kreatif penuh penghayatan, memberikan keseragaman pengamatan, dan menanamkan konsep dasar yang besar pada siswa.

Masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Apakah pengertian menyimak (2) Apakah pengertian media audio (3) Bagaimana proses penerapan metode pembelajaran menyimak bahasa Arab melalui media audio dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Arab, (4) Bagaimana penguasaan menyimak siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audio, dan (5) Bagaimana manfaat yang diperoleh siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audio. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui pengertian keterampilan menyimak (2) Untuk mengetahui pengertian media audio (3) Untuk mengetahui proses penerapan metode pembelajaran menyimak bahasa Arab melalui media audio dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Arab, (4) Untuk mengetahui penguasaan menyimak siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audio, dan (5) Untuk mengetahui manfaat yang diperoleh siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang setelah melakukan pembelajaran menggunakan media audio. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam dua siklus. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar subjek penelitian dari tiap pertemuan. Prosentase peningkatan tersebut adalah 18,24% dari pertemuan I ke pertemuan II. Terjadi peningkatan sebesar 15,17% dari pertemuan II ke pertemuan III. Selanjutnya peningkatan 14,21% dari pertemuan III ke pertemuan IV. Hasil analisis data nontes juga menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Semarang.

Saran yang dapat diberikan adalah guru seyogyanya lebih kreatif menggunakan teknik, media maupun metode pembelajaran yang melibatkan peran aktif siswa, sehingga suasana kelas lebih menyenangkan. Siswa juga harus selalu dilibatkan dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab sehingga siswa tidak merasa bosan dengan mata pelajaran bahasa Arab.

