

ABSTRAK

Yuliyanto. 2010. *Penelitian tindakan kelas berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Sistem Bahan Bakar Bensin Dengan Pembelajaran Accelerated Learning Menggunakan Metode Pendekatan Savi”.*

Permasalahan yang muncul dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah proses pembelajaran otomotif melalui pembelajaran *accelerated learning* dengan metode pendekatan SAVI dapat meningkatkan kompetensi siswa mekanik otomotif di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali ?

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran otomotif melalui pembelajaran *accelerated learning* dengan metode pendekatan SAVI dapat meningkatkan kompetensi siswa mekanik otomotif di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali.

Penelitian tindakan kelas ini dengan subjek siswa kelas X MO 2 SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa 42 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu ; perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Cara pengumpulan data penelitian ini yaitu melalui angket, observasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *accelerated learning* dengan pendekatan SAVI pada siswa jurusan mekanik otomotif di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali dapat meningkatkan proses pembelajaran yang diikuti siswa kearah yang lebih baik. Hal ini ditandai dengan pembelajaran siklus I ketuntasan belajar siswa hanya sebesar 69,05% dengan nilai rata-rata 73,45. Pada siklus I ini indikator ketuntasan belajar siswa belum tercapai karena siswa yang mencapai ketuntasan belajar masih kurang dari 85%. Pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 92,86% dengan rata-rata hasil belajar 85,52. Pada siklus II ini indikator ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 85% sudah tercapai. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi yang sedang diajarkan dapat meningkat sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan temuan dan simpulan dapat diajukan saran ó saran sebagai berikut ; Guru SMK jurusan mekanik otomotif hendaknya mempertimbangkan penggunaan pembelajaran *accelerated learning* dengan metode pendekatan SAVI karena telah terbukti mampu meningkatkan kompetensi sistem bahan bakar bensin pada siswa jurusan mekanik otomotif SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. Kedua dalam penerapan pembelajaran *accelerated learning* dengan metode pendekatan SAVI agar mencapai hasil yang optimal guru perlu merencanakan skenario pembelajaran yang matang dengan melibatkan semua indera dan aktifitas intelektual yang ada pada diri siswa. Ketiga penerapan pembelajaran *accelerated learning* dengan metode pendekatan SAVI perlu dikembangkan lebih lanjut pada materi yang lain guna memperkuat efektifitas pembelajaran ini dalam meningkatkan keaktifan dan kompetensi siswa.