

ABSTRAK

Fauziyah, Siti. 2010. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Divisions* dengan Grafik Organizer pada Materi Klasifikasi MakhluK Hidup di SMPN 1 Tunjungan Blora. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Dra. Chasnah dan Drs. IbnuI Mubarak.

Materi klasifikasi makhluk hidup merupakan materi IPA tingkat kelas VII SMP yang di SMPN 1 Tunjungan Blora adalah materi biologi yang hasil belajarnya rendah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA di sekolah tersebut, diketahui pembelajaran selama ini cenderung menggunakan metode ceramah dan tidak ada penggunaan media. Hal ini mengakibatkan komunikasi hanya terjadi satu arah dan diduga menimbulkan kebosanan pada siswa. Siswa menjadi tidak tertarik dan tidak termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran, akibatnya aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti mencoba memberikan satu cara belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Divisions* dengan grafik organizer. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Divisions* dengan grafik organizer pada materi klasifikasi makhluk hidup di SMPN 1 Tunjungan Blora.

Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Tunjungan Blora pada semester genap Tahun Ajaran 2009/2010. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 7 kelas. Sampel terdiri dari 3 kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Eksperimental Design* menggunakan rancangan *one shot case study*. Penelitian terdiri dari 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan seluruh indikator yang diharapkan telah tercapai. Rata-rata ketuntasan klasikal dari semua kelas sampel adalah 89,60%. Aktivitas siswa secara klasikal yang termasuk kriteria tinggi dan sangat tinggi sebesar 85,63% pada pertemuan pertama dan sebesar 92,86% pada pertemuan kedua. Kinerja guru selama pembelajaran termasuk kriteria tinggi pada pertemuan pertama dan sangat tinggi pada pertemuan kedua.

Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Divisions* dengan grafik organizer efektif digunakan dalam pembelajaran materi klasifikasi makhluk hidup di SMPN 1 Tunjungan Blora.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Divisions*, Grafik Organizer, Klasifikasi MakhluK Hidup.

PERPUSTAKAAN
UNNES