



PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN BOLA
EMPAT GAWANG DALAM PENJASORKES MELALUI KAJIAN
LINGKUNGAN PERSAWAHAN BAGI SISWA KELAS IV
DAN V SD NEGERI BANDUNG REJO 02
KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2011

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka penyelesaian Studi Strata 1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Supratno

6102909131

PERPUSTAKAAN
UNNES

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

SARI

Supratno, 2011. *Pengembangan model pembelajaran permainan bermain bola empat gawang dalam Penjasorkes melalui kajian lingkungan persawahan bagi siswa kelas IV dan V SD Negeri Bandung Rejo 02 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun 2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, Pembimbing (1) Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes.(2) Drs. Hermawan, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana bentuk model pengembangan bermain bola dengan menggunakan empat gawang melalui kajian lingkungan persawahan bagi siswa kelas IV dan V SD Negeri Bandung Rejo 02. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran bermain bola melalui bermain bola empat gawang bagi siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar dalam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa peraturan bermain bola empat gawang), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil. Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan, (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir modifikasi model permainan bermain bola empat gawang untuk siswa kelas IV dan V SD Negeri Bandung Rejo 02 yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli Pembelajaran), uji coba kelompok kecil (10 siswa), dan uji lapangan (32 siswa). Data berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif presentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif, dan afektik siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli Penjas 78 % (baik), ahli Pembelajaran I 86,66 % (baik), ahli Pembelajaran II 85,33 % (baik), , uji coba kelompok kecil 86,33 % (baik), dan uji lapangan 85,31 % (baik), maka model permainan ini baik sebagai salah satu pengembangan model permainan bermain bola bagi kelas IV dan V siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran bermain bola melalui permainan bermain bola empat gawang ini dapat digunakan bagi siswa kelas IV dan V SD Negeri Bandung Rejo. Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan bagi guru penjasorkes SD untuk menggunakan produk model pembelajaran bola melalui bermain bola empat gawang ini pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.