

ABSTRAK

Asti, PD. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 2 di SMA 1 Wonosobo Kabupaten Wonosobo*. Skripsi Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Tjahyo Soebroto, M.Pd, Pembimbing II: Dr. A.Tri Widodo.

Kata kunci: pengaruh, *two stay two stray*, CD pembelajaran, hasil belajar.

Supaya pesan atau materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima oleh siswa dengan baik, maka perlu adanya model pembelajaran dan media yang bervariasi sebagai proses penyalur pesan. Pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* merupakan salah satu metode pembelajaran kooperatif yang dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran sains, dalam hal ini mata pelajaran kimia. Selain model pembelajaran yang sesuai, media juga berperan penting dalam proses pembelajaran. Penggunaan media Compact Disc (CD) pembelajaran dirasa sesuai untuk digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* berbantuan CD pembelajaran lebih baik dari hasil belajar kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional, untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* berbantuan CD pembelajaran terhadap hasil belajar kimia, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray berbantuan CD pembelajaran terhadap hasil belajar kimia dan untuk mengetahui apakah hasil belajar kognitif kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* berbantuan CD pembelajaran mencapai ketuntasan belajar.*

Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Wonosobo tahun ajaran 2009/2010 dan merupakan jenis penelitian *True Experimental* dengan *Control Group Pre test-Post test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* berbantuan CD pembelajaran, sedangkan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional diskusi informatif. Data yang diperoleh berupa hasil belajar siswa meliputi kognitif, afektif dan psikomotorik serta tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa, kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (ditunjukkan dari hasil uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} 3.566 > t_{tabel} 1.99$) dengan demikian pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* berbantuan CD pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan tingkat hubungan sedang ($r_b = 0.513$) dan besarnya pengaruh 26.32%. Hasil analisis deskriptif hasil belajar afektif dan psikomotorik kedua kelas penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Model pembelajaran kooperatif teknik *two stay-two stray* berbantuan CD pembelajaran juga memberikan hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan (≥ 75) sebanyak 93.75%.