

SARI

Sari, Mei Wulan. 2010. *Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kudus*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Agus Yuwono, M.Si., Pembimbing II: Drs. Hardyanto.

Kata Kunci: kosakata, penguasaan kosakata, menulis, karangan deskripsi.

Kosakata merupakan bagian dari komponen bahasa. Sebagai bagian dari komponen bahasa, kosakata terdiri dari kata-kata yang digunakan dalam komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Untuk bisa mengungkapkan gagasan, baik secara lisan maupun tertulis diperlukan pemilihan kata yang tepat. Pada saat menulis, penguasaan kosakata diperlukan untuk menyampaikan gagasannya ke dalam bentuk tulisan. Siswa yang memiliki penguasaan kosakata yang cukup banyak diasumsikan tidak merasa kesulitan dalam menuangkan gagasan ke dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan besarnya pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional dengan menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas (x) dan variabel terikat (y). Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu penguasaan kosakata dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu keterampilan menulis karangan deskripsi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Kudus sebanyak 36 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes kosakata untuk memperoleh nilai penguasaan kosakata dan tes menulis untuk memperoleh nilai keterampilan menulis. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Reliabilitas dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik belah dua ganjil genap. Untuk mengetahui besarnya pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis digunakan analisis regresi, namun sebelumnya dihitung dengan menggunakan rumus *product moment* untuk mengetahui apakah ada korelasi atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan deskripsi ditunjukkan dengan $r_{hitung}=0,408$, pada taraf signifikansi 5% dengan $N=36$. Pada analisis regresi diperoleh nilai R Square sebesar 0,166 artinya keterampilan menulis karangan deskripsi dipengaruhi oleh penguasaan kosakata sebesar 0,166 atau 16,6%, sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa nilai penguasaan kosakata SMP Negeri 2 Kudus tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 84,35. Namun siswa masih mengalami kesulitan dalam tes kosakata yaitu

pada saat mencari makna kata dalam kalimat. Sementara itu, nilai tes keterampilan menulis siswa tergolong baik dengan nilai rata-rata sebesar 78,47. Kesalahan yang banyak dilakukan oleh siswa dalam tes menulis yaitu pada aspek ejaan dan tanda baca.

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini yaitu untuk penelitian yang serupa, agar peneliti lebih memperhatikan benda-benda atau hal-hal yang berada di dalam ruang kelas sebagai pedoman penyusunan tes kosakata.



