



**PENERAPAN PANEL PERAGA SISTEM PENGAPIAN
DALAM PEMBELAJARAN *MODEL KOOPERATIF
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR KELISTRIKAN OTOMOTIF MAHASISWA
D3 TEKNIK MESIN UNNES**

SKRIPSI

*Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin*

Oleh

**Aris Nopilar
5201406524**

**JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Aris Nopilar. 2011. Penerapan Panel Peraga Sistem Pengapian Dalam Pembelajaran Model *Kooperatif Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar kelistrikan otomotif Mahasiswa D3 Teknik Mesin UNNES. Skripsi, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan prestasi belajar dengan materi sistem kelistrikan otomotif pada mahasiswa melalui pemanfaatan alat peraga sistem pengapian konvensional dalam pembelajaran model *Kooperatif Learning*.

Metode yang dipakai adalah penelitian menggunakan eksperimental/semu. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang semester VI yang berjumlah 36 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik seluruh populasi (*total sampling*) dan terbagi menjadi dua kelompok sampel, yaitu mahasiswa kelompok 1 menjadi kelas kontrol, sedangkan mahasiswa pada kelompok 2 menjadi kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan tes, analisis data dengan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian diperoleh, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan t test dua pihak menghasilkan t hitung \geq t tabel yaitu 2,71. Kemudian seberapa besar peningkatannya dihitung dengan membandingkan selisih rata – rata hasil *pre – test* dan *pos – test* antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yaitu didapat peningkatan sebesar 27,33 atau sebesar (57,33%).

Dengan menggunakan media peraga system pengapian dan model pembelajaran *Kooperatif Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Saran yang dikemukakan adalah, disamping penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar, penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat pula digunakan, untuk itu diperlukan penelitian dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang lain yang lebih tepat. Dan model pembelajaran dengan menggunakan media peraga hendaknya dapat diterapkan, karena telah meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada D3 Teknik Mesin UNNES, agar didapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Kata kunci : *hasil belajar, panel peraga, pembelajaran model kooperatif*