PENGEMBANGAN *EXPERIMENTAL WORKSHEET* PADA MATERI PERANAN MANUSIA DALAM KESEIMBANGAN EKOSISTEM KELAS X DI SMA RSBI

skripsi
disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Wina Haryani

4401406008

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

ABSTRAK

Haryani, Wina. 2010. Pengembangan *Experimental Worksheet* pada Materi Peranan Manusia dalam Keseimbangan Ekosistem Kelas X di SMA RSBI. Skripsi. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Dr. Enni Suwarsi R, M.Si dan Ir. Nana Kariada TM, M.Si.

Munculnya program RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) perlu didukung dengan sumber daya manusia dan fasilitas pembelajaran yang relevan termasuk pengadaan bahan ajar yang sesuai dan dapat meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru di SMA Negeri 1 Temanggung, diketahui bahwa siswa masih menggunakan buku teks Biologi dan LKS dengan bahasa pengantar bahasa Indonesia dan belum ada lembar kerja praktikum berbahasa Inggris untuk kegiatan praktikum yang sesuai kelas X. Oleh karena itu perlu dikembangkan panduan praktikum berbahasa Inggris atau *experimental worksheet* (*EW*) untuk siswa kelas X RSBI. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk menyusun dan mengetahui kelayakan *EW* berdasarkan standar bahan ajar menurut BSNP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan subjek penelitian adalah guru biologi sebanyak 3 orang dan siswa kelas X-7 SMA Negeri 1 Temanggung. Prosedur penelitian meliputi: (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draf produk, (4) validasi produk ahli, (5) merevisi produk berdasarkan hasil validasi, (6) uji coba skala kecil, (7) merevisi produk berdasarkan hasil uji coba, (8) uji skala besar, (9) penyempurnaan produk akhir. Data yang diambil adalah data penilaian ahli berdasarkan instrumen penilaian bahan ajar menurut BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan), tanggapan guru dan siswa, hasil belajar serta aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan *EW*.

EW dinyatakan sangat layak berdasarkan standar penilaian BSNP dengan persentase validasi sebesar 93,14%. *EW* dapat diterapkan karena telah memenuhi standar kepraktisan berdasarkan tanggapan guru dan siswa, yaitu memperoleh respon positif sebesar 100% oleh guru dan 90,27% oleh siswa. *EW* efektif meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 80,58; ketuntasan klasikal sebesar 87,50% dan persentase aktivitas siswa dalam praktikum sebesar 82,08% atau termasuk dengan kriteria "baik" dan "sangat baik". Dengan demikian berdasarkan validasi pakar, hasil belajar dan aktivitas siswa serta tanggapan guru dan siswa, *EW* layak dan dapat diterapkan dalam pembelajaran Biologi materi peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem kelas X SMA RSBI.

Kata kunci : *Experimental worksheet*, RSBI, keseimbangan ekosistem, hasil belajar, aktivitas siswa