

ABSTRAK

Sari, Puspita. 2011. *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Akuntansi di SMK Bisnis dan Manajemen se-Kota Semarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Amir Mahmud, S.Pd., M.Si., Pembimbing II. Agung Yulianto, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Guru merupakan tenaga kependidikan yang memiliki tugas utama untuk mendidik, mengajar, melatih serta mengarahkan peserta didik agar memiliki kesiapan dalam menghadapi persaingan global. Oleh karena itu, kinerja guru yang optimal sangat dibutuhkan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kinerja guru yang optimal dipengaruhi oleh motivasi kerja. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi SMK Bisnis se-kota Semarang? (2) Seberapa besar pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi SMK se-kota Semarang?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Adakah pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi SMK se-kota Semarang, (2) Seberapa besar pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi SMK se-kota Semarang.

Populasi penelitian adalah seluruh guru akuntansi se-kota Semarang berjumlah 113 orang. Pengambilan sampel yang berjumlah 89 orang menggunakan perhitungan rumus *slovin*, kemudian sampel diambil dengan teknik *Quota Sampling*. Variabel yang diteliti yaitu motivasi kerja sebagai variabel bebas dan kinerja guru sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Instrumen yang disusun kemudian diuji validitas menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Analisis data menggunakan deskriptif persentase dan analisis regresi berganda yang sebelumnya diuji terlebih dahulu dengan uji asumsi klasik berupa uji normalitas, multikolinieritas dan heteroskedastisitas menggunakan bantuan *program SPSS for Windows Release 17*.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan: $Y = 29,872 + 0,395X_1 + e$. Uji keberartian persamaan regresi menggunakan uji F, berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 38,918$ dengan probabilitas $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji parsial diperoleh t_{hitung} untuk variabel motivasi kerja sebesar $= 6,238$ dengan probabilitas $= 0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi sebesar 15,28%.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian adalah ada pengaruh positif antara motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi SMK kelompok Bisnis dan manajemen se-kota Semarang. Saran yang diajukan bagi guru untuk selalu berupaya menumbuhkan motivasi dengan meningkatkan kinerjanya untuk lebih berprestasi. Demikian juga dengan pihak sekolah dan pemerintah diupayakan memperhatikan kebutuhan akan kemajuan guru agar kualitas guru meningkat.