

SARI

Pujiati, Ratna. 2010. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Team-Game-Tournament (TGT)* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas XI IS III SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi. Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Agus Wahyudin, M.Si. II. Agung Yulianto, S. Pd, M. Si.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran *Team-Game-Tournament (TGT)*

Hasil observasi awal di SMA Negeri 1 Juwana diperoleh data pembelajaran ekonomi di kelas XI III memiliki indikasi belajar yang rendah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan kriteria ketuntasan minimal 7,1 masih sebanyak 88,57 % siswa kelas XI IS III SMA Negeri 1 Juwana belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan jurnal penyesuaian, maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran TGT. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran TGT (*Team-Game-Tournament*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IS III pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan jurnal penyesuaian.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS III SMA Negeri 1 Juwana tahun ajaran 2009/2010. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah soal post tes tiap akhir siklus, lembar pengamatan afektif dan psikomotorik siswa, angket refleksi siswa terhadap pembelajaran dan lembar pengamatan guru.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 6,79 dengan ketuntasan klasikal 11,76 %. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus II sebesar 7,74 dengan ketuntasan klasikal 94,12 %. Adapun pengamatan afektif siswa terhadap pembelajaran siklus I sebesar 79,12 %, pada siklus II sebesar 85 %; pengamatan psikomotorik siswa terhadap pembelajaran siklus I sebesar 69,61 %, siklus II sebesar 78,53 %; angket refleksi siswa terhadap pembelajaran pada siklus I sebesar 77,06 % dan siklus II sebesar 83,65 %. Sedangkan lembar pengamatan guru pada siklus I sebesar 69,33 % dan siklus II sebesar 86,67 %.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan model pembelajaran TGTG efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan jurnal penyesuaian siswa kelas XI IS III di SMA Negeri 1 Juwana kabupaten Pati tahun ajaran 2009/2010. Saran dari hasil penelitian ini yaitu: (1) model pembelajaran TGT dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melakukan variasi model pembelajaran, sehingga siswa tidak bosan dengan model pembelajaran konvensional, (2) dalam melakukan penelitian tindakan kelas, harus dilakukan secara hati-hati, cermat dan sistematis, (3) pelaksanaan penelitian yang akan datang diharapkan bisa lebih mengefisienkan waktu sesuai silabus.