

SARI

Titis Widiantri, Rina. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Petunjuk Melakukan Sesuatu dengan Metode Examples Nonexamples pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2009/2010*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Subyantoro, M.Hum. Pembimbing II: Drs. Wagiran, M.hum.

Kata kunci: keterampilan menulis, metode *examples nonexamples*, dan petunjuk melakukan sesuatu.

Kegiatan menulis sangat kompleks yang melibatkan berbagai keterampilan untuk mengungkapkan ide, pikiran, pengetahuan, pengalaman hidup dalam bahasa tulis yang jelas, runtut, ekspresif, dan mudah dipahami oleh orang lain. Dalam kegiatan menulis, siswa diarahkan untuk mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa tulis. Anak didik diharapkan mampu menuangkan idenya secara runtut, diksi yang tepat, serta struktur yang tepat dan sesuai dengan konteksnya karena pada kenyataannya keterampilan menulis surat, proposal, pengumuman, dan petunjuk yang benar sering dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso Pati masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya latihan dalam menulis petunjuk melakukan sesuatu serta strategi yang digunakan guru kurang menarik, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis petunjuk melakukan sesuatu. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk memperbaiki kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode *Examples Nonexamples* dalam pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana proses pembelajaran keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu melalui metode *Examples Nonexamples* pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso?; (2) bagaimana peningkatan keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Examples Nonexamples*?; dan (3) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso setelah mengikuti pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan menggunakan metode *Examples Nonexamples*? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan petunjuk melakukan sesuatu siswa setelah diberikan pembelajaran menggunakan metode *Examples Nonexamples* dan untuk mendeskripsikan perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan metode *Examples Nonexamples*. Penelitian ini diharapkan bermanfaat besar untuk memberikan sumbangan berupa pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan

dengan keterampilan berbahasa, khususnya pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu. Selain itu, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lain.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Subjek penelitian adalah keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso sebanyak 35 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu dan penggunaan metode *Examples Nonexamples*. Pengumpulan data pada tahap prasiklus menggunakan teknik tes, sedangkan pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Instrumen nontes berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman catatan harian guru dan siswa, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mengikuti pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan metode *Examples Nonexamples*, keterampilan siswa mengalami peningkatan sebesar 47,38%. Skor rata-rata kelas pada tahap prasiklus sebesar 55,8 dan mengalami peningkatan sebesar 24% menjadi 68,57 pada siklus I. Kemudian pada siklus II, skor rata-rata kelas meningkat sebesar 18,36% menjadi 81,29. Pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan metode *Examples Nonexamples* dapat mengubah perilaku siswa. Siswa yang sebelumnya merasa kurang siap dan kurang aktif dalam pembelajaran, menjadi siap dan lebih aktif mengikuti pembelajaran.

Simpulan penelitian ini adalah metode *Examples Nonexamples* mampu meningkatkan keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu dan dapat mengubah perilaku siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Margoyoso. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, agar menggunakan metode *Examples Nonexamples* dalam kegiatan menulis petunjuk melakukan sesuatu dan melatih kebiasaan siswa untuk gemar menulis. Bagi siswa disarankan untuk selalu berlatih menulis dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Bagi para peneliti lain agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek yang berbeda dan untuk menambah khasanah ilmu bahasa.