

ABSTRAK

Utomo, Yoga Tri. 2010. Sikap Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang terhadap Rencana Pendidikan Profesi Guru (PPG). Skripsi, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Dr. M. Khumaedi dan Drs. Sunyoto, M. Si.

Pendidikan Profesi Guru (PPG) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk lulusan S1 Kependidikan dan S1/D-IV non Kependidikan yang memiliki bakat dan minat menjadi guru agar mereka dapat menjadi guru yang profesional serta memiliki berbagai kompetensi secara utuh sesuai dengan standar nasional pendidikan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap mahasiswa pendidikan Teknik Mesin FT UNNES terhadap rencana Pendidikan Profesi Guru (PPG)?.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui sikap mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNNES terhadap rencana Pendidikan Profesi Guru (PPG).

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2006 Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang dengan jumlah mahasiswa 85 mahasiswa. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, dengan dasar tersebut maka dengan seluruh anggota populasi penelitian ini akan digunakan sebagai sampel penelitian yaitu semua mahasiswa angkatan 2006, karena hanya berjumlah 85 mahasiswa sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Dari hasil observasi peneliti menyadari bahwa masih banyak mahasiswa angkatan 2006 yang minim pengetahuan tentang PPG, untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mengadakan sosialisasi. Hasil analisis data ketiga komponen yang membentuknya, yaitu kognitif (pengetahuan), afektif (perasaan), konatif (kecenderungan untuk berbuat) adalah 81,25%, 84%, 84,94%. Jadi rata-rata keseluruhan 83,26% termasuk dalam kategori positif. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT Unnes angkatan 2006 mempunyai sikap yang positif terhadap rencana Pendidikan Profesi Guru (PPG).

Beberapa saran berkaitan dengan penelitian ini antara lain, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut, ditinjau dari variabel-variabel lain yang berhubungan dengan rencana PPG. Mahasiswa sebagai calon pendidik diharapkan lebih meningkatkan pengetahuan tentang program PPG, sehingga dapat menunjang rencana penerapannya. Depdiknas diharapkan dapat melaksanakan pelaksanaan sosialisasi secara meluas, agar calon tenaga pendidik mempunyai pengetahuan tentang PPG.

PERPUSTAKAAN
UNNES