

ABSTRAK

Teguh Heri Irianto. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar TIK Melalui Pembelajaran Model Student Team Achievement Devision (STAD) Pokok Bahasan Pemasangan Local Area Network (LAN) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tayu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing : Drs. Djoko Adi Widodo, M.T, Drs. Agus Murnomo, M.T.

Kata Kunci: meningkatkan, hasil belajar TIK, pembelajaran model STAD.

Pembelajaran model STAD, berorientasi pada kemandirian anak dan kerjasama kelompok, dengan harapan dapat meningkatkan aktivitas, efektifitas belajar dan prestasi siswa. Permasalahan penelitian: (1) apakah metode pembelajaran model STAD digunakan pada mata pelajaran TIK pokok bahasan pemasangan local area network (LAN) efektif? (2) apakah pembelajaran model STAD dapat meningkatkan hasil belajar (prestasi) TIK pada pokok bahasan pemasangan LAN? Tujuan penelitian: (1) untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran model STAD yang digunakan pada mata pelajaran TIK pokok bahasan pemasangan local area network (LAN). (2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model STAD terhadap hasil belajar (prestasi) TIK pada pokok bahasan pemasangan LAN. Manfaat (1) bagi sekolah, untuk memberikan masukan tentang kemampuan siswa kelas XI SMA N 1 Tayu Pati dalam pemasangan jaringan, (2) bagi guru, untuk memberikan masukan pada pembelajaran TIK dalam rangka memotivasi para siswa supaya meningkatkan kemampuannya dalam pemasangan jaringan. Prosedur penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Desain penelitian dilakukan dalam 2 siklus dengan tahapan (1) perencanaan/ *planning*, (2) pelaksanaan tindakan/*acting*, (3) pengamatan/*observing*, (4) refleksi/ *reflection*. Subjek penelitian adalah pembelajaran model (STAD) pokok bahasan pemasangan local area network (LAN) siswa kelas XI, yang terdiri dari 40 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik tabulasi data secara kuantitatif berdasarkan hasil tindakan yang dilaksanakan pada setiap siklus, dengan melihat hasil tes awal. Hasil penelitian rata-rata nilai pada prasiklus 55,7% dengan katagori kurang, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 67,25%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 75,50%. Hasil observasi dari proses pembelajaran dan jurnal untuk beberapa aspek pada siklus I, siklus II menunjukkan 66,04% dan 88,23%, untuk jurnal 58,66% dan 84,11%. Berdasarkan hasil pembahasan simpulan hasil penelitian: (1) ada perubahan perilaku ke arah lebih baik dalam pelaksanaan pembelajaran pemasangan jaringan lokal sehingga pembelajaran model STAD efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran TIK pokok bahasan pemasangan jaringan lokal (LAN) siswa kelas XI. Semua perubahan perilaku dalam pembelajaran dibuktikan dari hasil data non tes berupa observasi, jurnal, dan dokumentasi. (2) terdapat peningkatan sebesar 11,55% dan 8,25% hasil belajar dari tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II.