

ABSTRAK

Sugiarti, Eni. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Mengenai Perpindahan Energi Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Negeri 01 Kandang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Daroni ,M.P,d; 2. Drs. Utoyo. 145 halaman.

Kata Kunci: Metode Eksperimen Meningkatkan Prestasi Siswa

Melihat kenyataan yang ada, penggunaan metode eksperimen dalam pelaksanaan proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD Negeri 01 Kandang belum dilaksanakan secara optimal. Hal ini disebabkan antara lain: Masih banyak guru di SD Negeri 01 Kandang yang kurang memahami pentingnya metode eksperimen dalam proses belajar mengajar, dan terbatasnya media atau alat peraga yang ada di SD Negeri 01 Kandang.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan metode eksperimen efektif untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kandang Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?

Penelitian ini mempunyai tujuan : meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa, serta meningkatkan performansi guru dalam penggunaan metode eksperimrn khususnya materi perpindahan energi di SD Negeri 01 Kandang kecanatan Comal Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri 01 Kandang Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2009/2010. Subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 40 yang siswa, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan dengan mengunaka dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Eksperimen tidak mutlak harus dilakukan oleh guru. Untuk eksperimen suatu pokok bahasan yang tidak memerlukan suatu ketrampilan tinggi, sebaiknya eksperimen dilakukan oleh siswa. Sehingga keterlibatan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar makin meningkat. Dalam hal ini, guru hanya bertindak sebagai pemandu. Guru dapat menuliskan hasil-hasil pengamatan selama proses eksperimen berlangsung. Pada akhirnya dengan dipandu guru, siswa akan dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan tadi.

Penelitian menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya materi perpindahan energi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 01 Kandng Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi dan motivasi belajar serta meningkatkan performansi guru khususnya materi perpindahan energ dalam pelajaran IPA di SD Negeri 01 Kandang dalam penggunaan metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen mengenai perpindahan energi pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Kandang dapat meningkatkan prestasi belajar dan motivasi siswa dan meningkatkan performansi guru dalam pembelajaran energi panas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan kepada guru untuk menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran khususnya materi perpindahan energi agar siswa tidak merasa jenuh mengikuti pembelajaran.