

SARI

Wulandari, Septi. 2010. *Peningkatan Membaca Ekstensif melalui Media Reading Box dengan Teknik Membaca Skimming pada Siswa kelas XF SMA Muhammadiyah Kudus.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Subyantoro, M.Hum. Pembimbing II: Drs. Haryadi, M.Pd.

kata kunci: keterampilan membaca ekstensif, media *reading box*, dan teknik *skimming*.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, keterampilan membaca ekstensif siswa kelas XF SMA Muhammadiyah Kudus masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya latihan dalam membaca ekstensif serta media dan teknik yang digunakan guru kurang menarik, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan membaca ekstensif. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk memperbaiki kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media *reading box* dan teknik membaca *skimming* dalam pembelajaran membaca ekstensif.

Masalah dalam penelitian ini (1) bagaimana peningkatan keterampilan membaca ekstensif siswa kelas XF SMA Muhammadiyah Kudus setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *reading box* dan teknik membaca *skimming*?; dan (2) bagaimana perubahan perilaku siswa kelas XF SMA Muhammadiyah Kudus setelah mengikuti pembelajaran membaca ekstensif melalui media *reading box* dengan teknik membaca *skimming*? Penelitian ini bertujuan mendeskripsi peningkatan keterampilan membaca ekstensif setelah diberikan pembelajaran menggunakan media *reading box* dan teknik membaca *skimming* dan untuk mendeskripsi perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan pembelajaran membaca ekstensif melalui media *reading box* dengan teknik membaca *skimming*. Penelitian ini diharapkan bermanfaat besar untuk memberikan sumbangan berupa pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan keterampilan berbahasa, khususnya pembelajaran membaca ekstensif. Selain itu, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, dan sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Subjek penelitian adalah keterampilan membaca ekstensif siswa kelas XF SMA Muhammadiyah Kudus sebanyak 46 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan keterampilan membaca ekstensif dan penggunaan media *reading box* dan teknik membaca *skimming*. Pengumpulan data pada tahap prasiklus menggunakan teknik tes, sedangkan pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Instrumen nontes berupa pedoman deskripsi perubahan perilaku ekologis, pedoman wawancara, pedoman catatan harian, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.