

## SARI

**Wulandari, Atika Fitri.** 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas dengan Pendekatan Menulis Bebas Menggunakan Media Lagu pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Welahan Jepara*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1: Drs. Bambang Hartono, M.Hum., Pembimbing II: Drs. Mukh. Doyin, M.Si.

**Kata kunci: keterampilan menulis, puisi bebas, pendekatan menulis bebas, media lagu.**

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara masih rendah. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam menulis puisi kebanyakan masih di bawah nilai 60. Rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi disebabkan karena siswa kurang minat dalam pembelajaran menulis puisi dan dari guru itu sendiri kurang kreatif dalam memilih pendekatan pembelajaran dan media yang digunakan. Keadaan yang demikian membuat peneliti tertarik untuk mendapatkan jalan keluar dari permasalahan tersebut. Upaya yang dilakukan peneliti yaitu untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara dengan menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara dengan menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu, (2) bagaimana perubahan perilaku siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara dengan menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis puisi bebas siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara setelah menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu, dan mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara setelah menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdiri atas dua pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMPN 2 Welahan Jepara yang berjumlah 38 siswa. Variabel yang diungkap dalam penelitian adalah keterampilan menulis puisi dengan pendekatan menulis bebas menggunakan media lagu. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan instrumen nontes dalam bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi foto.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam menulis puisi dan mencapai target nilai rata-rata minimal yang ditentukan, yaitu sebesar 70. Berdasarkan hasil tes, nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 59,26 dan termasuk dalam kategori kurang. Pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 74,42 dan termasuk dalam kategori baik. Jadi, terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 15,16 atau sebesar 25,58% dari siklus I ke siklus II. Selain itu, berdasarkan hasil tanggapan dan perubahan perilaku siswa menunjukkan

adanya tanggapan yang baik terhadap pembelajaran. Siswa merasa tidak kesulitan dan termotivasi dalam pembelajaran menulis puisi dan perubahan perilaku siswa ke arah lebih baik. Siswa menjadi lebih bersemangat, antusias, dan senang dalam pembelajaran menulis puisi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya menggunakan pembelajaran pendekatan menulis bebas dengan media lagu khususnya dalam kegiatan menulis puisi. Bagi guru bidang studi yang lain, pembelajaran menggunakan pendekatan menulis bebas dan media lagu dapat dijadikan alternatif dalam mengajarkan bidang garapannya. Bagi peneliti di bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan pendekatan dan media yang berbeda sehingga dapat menjadi alternatif tambahan untuk membelajarkan keterampilan menulis puisi.

