

ABSTRAK

Sholihah, Chilyatus. 2010. Efektivitas Penerapan Model *Talking Stick* Dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Animalia. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dra. Endah Peniati, M.Si. dan Noor Aini Habibah, S.Si, M.Si.

Di SMA Negeri 1 Lasem proses pembelajaran masih didominasi oleh guru (*Teacher Centered*) yang sebaiknya berorientasi pada siswa (*Student Centered*), selain itu siswa cenderung pasif. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan di SMA Negeri 1 Lasem. Permasalahan pembelajaran di SMA Negeri 1 Lasem dapat diminimalkan dengan menerapkan model *Talking Stick* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching*. Pembelajaran menggunakan model *Talking Stick* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* menjadi lebih menyenangkan, siswa berperan aktif dalam pembelajaran, melatih siswa untuk giat belajar, serta hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Talking Stick* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi Animalia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre Experimental* dengan desain *One Shot Case Study*. Populasinya adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lasem Tahun Ajaran 2009/2010. Sampelnya adalah kelas XB, XC, dan XD. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Variabel bebas meliputi pembelajaran menggunakan model *Talking Stick* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching*. Variabel terikat meliputi hasil belajar siswa kelas X pada materi Animalia. Variabel kendali meliputi guru Biologi SMA N 1 Lasem. Data yang diambil berupa aktivitas siswa, kinerja guru, hasil belajar siswa, tanggapan siswa, tanggapan guru. Data dianalisis dengan menggunakan analisa deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara klasikal tingkat keaktifan siswa pada kriteria tinggi dan sangat tinggi yaitu kelas XB (87,50%); XC (79,41%); dan XD (88,24%), dan secara klasikal ketuntasan belajar siswa adalah XB (93,75%); XC (97,06%); dan XD (85,29%) mencapai nilai 70 (KKM Biologi SMA N 1 Lasem). Kinerja guru selama proses pembelajaran dan tanggapan siswa termasuk pada kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model *Talking Stick* dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan pada materi Animalia di SMA N 1 Lasem.

Kata Kunci : Model *Talking Stick*, Pendekatan *Reciprocal Teaching*, Materi Animalia