

ABSTRAK

Lusiana, Ana. 2010. Pemanfaatan Web Multimedia pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP N 1 Winong Pati. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Ir.Nur Rahayu Utami, M.Si dan Noor Aini Habibah, S.Si M.Si

Pemanfaatan web multimedia dalam pembelajaran materi sistem pernapasan manusia, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dan belajar mandiri. Siswa dapat belajar atau *me-review* bahan ajar setiap saat dan di mana saja apabila diperlukan mengingat bahan ajar tersimpan di komputer. Bila siswa memerlukan tambahan informasi yang berkaitan dengan materi yang dipelajarinya, dapat melakukan akses di internet secara lebih mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah pemanfaatan web multimedia pada materi sistem pernapasan manusia dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di SMP N 1 Winong Pati.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Winong, sedangkan sampelnya diambil 2 kelas yaitu VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas pembanding, yang diambil dengan teknik *random sampling*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest only control design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemanfaatan web multimedia, sedangkan variabel terikatnya adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Pemanfaatan web multimedia diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia apabila hasil belajar dan aktivitas siswa pada kelas eksperimen (kelas dengan pemanfaatan web multimedia) lebih baik dibandingkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada kelas pembanding (kelas dengan pembelajaran sebelumnya).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PERSENTASE rata-rata keaktifan siswa kelas eksperimen sebesar 78,33%, sedangkan kelas pembanding sebesar 64,37%. Hasil ini menunjukkan bahwa indikator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai yaitu keaktifan siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan keaktifan siswa kelas pembanding. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai akhir, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 85,34 sedangkan kelas pembanding sebesar 80,47. Hal ini berarti peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan web multimedia lebih tinggi dibanding dengan kelas pembanding yang diajar dengan pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru (metode ceramah).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan web multimedia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Saran yang diajukan adalah web multimedia dapat dijadikan

sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi yang bersifat abstrak.

Kata Kunci: pemanfaatan, sistem pernapasan manusia, web multimedia

