



**KOMPARASI ANTARA PENDEKATAN
CHEMOENTREPRENEURSHIP (CEP) BERORIENTASI
LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA POKOK BAHASAN LARUTAN
PENYANGGA DAN HIDROLISIS GARAM**

ARTIKEL PENELITIAN
disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia

oleh
Nur Wakhidah
4301406076

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

KOMPARASI ANTARA PENDEKATAN *CHEMOENTREPRENEURSHIP* (CEP) BERORIENTASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA POKOK BAHASAN LARUTAN PENYANGGA DAN HIDROLISIS GARAM

Nur Wakhidah*, Sri Mantini R.S, Warlan Sugiyo

Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang
Gedung D6 Kampus Sekaran Gunungpati telp.8508112 Semarang 50229

ABSTRAK

Pendidikan yang memfokuskan pada aspek kognitif bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Tidak seluruh lulusan SMA melanjutkan ke perguruan tinggi, sehingga dibutuhkan model pengembangan pembelajaran kimia yang dapat menarik minat belajar siswa serta membekali siswa dengan keterampilan kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberi pembelajaran dengan pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) berorientasi lingkungan dengan Keterampilan Proses pokok materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Karanganyar, Kebumen. Teknik sampling yang digunakan adalah cluster random sampling. Rata-rata nilai post test kelas eksperimen 1 adalah 80,43 dan kelas eksperimen 2 adalah 72,28. Uji perbedaan dua rata-rata dua pihak menghasilkan $t_{hitung} (3,71) > t_{tabel} (1,99)$ yang berarti ada perbedaan yang signifikan. Uji perbedaan dua rata-rata satu pihak kanan menghasilkan $t_{hitung} (3,71) > t_{tabel} (1,99)$ yang berarti bahwa rata-rata kelas eksperimen 1 lebih baik dari kelas eksperimen 2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia antara kelas yang diberi pembelajaran dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) Berorientasi Lingkungan dengan Pendekatan Keterampilan Proses dan hasil belajar kimia dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) Berorientasi Lingkungan lebih baik daripada Pendekatan Keterampilan Proses. Sehingga, guru harus lebih cermat dalam memilih metode mengajar yang sesuai dengan pokok bahasan yang disampaikan.

Kata Kunci : Komparasi, Hasil Belajar, Chemoentrepreneurship (CEP), Keterampilan Proses.