

SARI

Mustikawati. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain dalam Bentuk Digital Versatile Disc (DVD) pada Siswa Kelas X SMA.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Mukh. Doyin, M.Si., Pembimbing II: Dra. Nas Haryati S., M.Pd..

Kata kunci: media pembelajaran, menulis, cerpen, *Digital Versatile Disc (DVD)*.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan informasi dari guru ke siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa untuk belajar. Penggunaan media pembelajaran sangat menunjang keberhasilan pembelajaran siswa. Di sekolah, pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain merupakan salah satu kompetensi yang harus dicapai oleh siswa. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA negeri maupun swasta di kota Semarang di peroleh beberapa masalah dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain, yaitu media pembelajaran sangat terbatas, sehingga pembelajaran menulis cerpen terkesan monoton akhirnya siswa merasa jenuh dan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik. Oleh karena itu, perlu kiranya dikembangkan media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa SMA kelas X.

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimanakah bentuk media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru kelas X SMA. Rumusan masalah tersebut dapat dirinci menjadi: (1) bagaimana kebutuhan pengembangan media pembelajaran yang diperlukan dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain yang sesuai dengan siswa dan guru kelas X SMA dan (2) bagaimanakah profil pengembangan media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain bagi siswa kelas X SMA. Berkaitan dengan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru kelas X SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* yang dilakukan dalam tujuh tahapan, yaitu: (1) mencari data tentang potensi dan masalah penelitian, ditunjukkan dengan data empirik yang terjadi di lapangan; (2) mengumpulkan informasi yang dapat digunakan sebagai bahan untuk merencanakan produk yang diharapkan dapat mengatasi masalah; (3) mendesain produk yang akan digunakan dalam pembuatan media pembelajaran; (4) proses menilai desain produk, penilaian dilakukan secara rasional oleh ahli; (5) proses perbaikan desain apabila dalam penilaian oleh ahli masih terdapat kelemahannya; (6) ujicoba media dengan alat pengukur

keberhasilan yang dilakukan oleh guru dan ahli; dan (7) perbaikan media apabila pada saat ujicoba masih ada kekurangan.

Simpulan penelitian ini, yaitu: (1) berdasarkan hasil analisis kebutuhan diperoleh media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain yang memiliki karakteristik sederhana, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi; (2) profil media pembelajaran menulis cerpen sesuai dengan angket kebutuhan siswa dan guru serta saran perbaikan dari dosen ahli.

Peneliti menyarankan agar guru bahasa Indonesia hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerpen diiringi media pembelajaran, seperti media pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap media menulis cerpen.

