



**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR DAN  
METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA  
AL-IRSYAD TEGAL**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Negeri Semarang

Oleh  
Fitria Septiana  
3301404564

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

**Septiana,Fitria.** 2011. Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI SMA AL-IRYAD Tegal Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1 Bestari Dwi Handayani, SE, M.Si, Akt Pembimbing II Indah Fajarrini, SE, M.Si, Akt.

**Kata kunci : Motivasi, Disiplin Belajar, Metode Pembelajaran, Prestasi Belajar**

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Nilai siswa harus memenuhi Kriteria Ketuntasan Belajar (KKM) sebagai ukuran bahwa penyerapan siswa mengenai mata diklat akuntansi sudah baik, namun hasil observasi awal menunjukkan bahwa prestasi belajar akuntansi masih rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi, disiplin belajar, metode pembelajaran. Rumusan masalahnya adalah : adakah pengaruh antara motivasi, disiplin belajar, metode pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMA AL-IRSYAD Tegal.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA AL-IRSYAD Tegal yang berjumlah 149 siswa. Sampel menggunakan teknik proportional random sampling dengan jumlah sampel 60 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, regresi linier berganda dengan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji F).

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan regresi  $Y = 47,263 + 0,173 X_1 + 0,146 X_2 + 0,248 X_3$ . Kontribusi motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 16,89%. Kontribusi disiplin belajar terhadap prestasi belajar sebesar 9,79%. Kontribusi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar sebesar 12,46%. Besarnya pengaruh secara koefisien determinasi untuk motivasi, disiplin belajar dan metode pembelajaran sebesar 77,1%. Sebesar 22,9% dari prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara motivasi, disiplin belajar dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. cara menyenangkan mata pelajaran akuntansi, sehingga siswa akan giat dalam belajar. Pihak guru sebaiknya mencari metode yang sesuai dengan karakteristik dari masing-masing materi pelajaran yang diberikan sehingga siswa akan bersemangat dalam belajarnya.