



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA DIKLAT KELISTRIKAN OTOMOTIF PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MEKANIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2008/2009**

Skripsi

**Diajukan dalam rangka penyelesaian Studi Strata 1
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Andi Priya Sunarka

5201404002

**PERPUSTAKAAN
UNNES**

**JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Andi Priya Sunarka. 2011. *“Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kelistrikan Otomotif Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2008/2009.*

Kata Kunci: Pengaruh, Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan motivasi belajar dan minat belajar mata diklat kelistrikan otomotif siswa kelas XI program keahlian mekanik otomotif SMK Negeri 2 Pati tahun ajaran 2008/2009. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat kelistrikan otomotif siswa kelas XI program keahlian mekanik otomotif SMK Negeri 2 Pati tahun ajaran 2008/2009. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat kelistrikan otomotif siswa kelas XI program keahlian mekanik otomotif SMK Negeri 2 Pati tahun ajaran 2008/2009.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pati tahun ajaran 2008/2009 yang berjumlah 64 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 44 siswa terdiri dari siswa kelas XI MO1 dan XI MO2, sedangkan sisanya 20 siswa digunakan untuk uji instrument. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling.

Metode pengumpulan data yang digunakan angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis deskriptif prosentase dan analisis regresi berganda. Analisis deskriptif prosentase digunakan untuk mendiskripsikan motivasi belajar dan minat belajar siswa, sedangkan analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa, dan seberapa besar pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis deskriptif prosentase motivasi belajar siswa kelas termasuk dalam kategori baik dengan prosentase 72,42%, minat belajar siswa dalam kategori baik dengan prosentase 72,87%. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 25,760 + 0,317 X_1 + 0,623 X_2$. Uji keberartian persamaan regresi dengan menggunakan uji F, berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 12,809$, karena F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($12,809 > 2.832$) menunjukkan bahwa secara simultan motivasi dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan uji secara parsial diperoleh t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 3,180, karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,180 > 2.019$), yang berarti bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan untuk variabel minat belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 2,598, karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,598 > 2.019$), yang berarti bahwa variabel minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh secara simultan motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar adalah 38,50%. Besarnya pengaruh masing-masing variabel, yaitu motivasi belajar terhadap hasil belajar 22,12% dan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar 16,38%.