



**PENERAPAN *MACROMEDIA FLASH PROFFESIONAL 8*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR KOMPETENSI SISTEM REM PADA  
SISWA KELAS XII TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF SMK NU  
HASYIM ASYARI TARUB TEGAL**

Skripsi

Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1  
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Fiki Firdaus**  
**5201406038**

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**Teknik Mesin**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

**Fiki Firdaus. 2011.**Penerapan *Macromedia Flash Professional 8* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Sistem Rem Pada Siswa Kelas XII Teknik Mekanik Otomotif SMK NU Hasyim Asyari Tarub Tegal. Skripsi, [fikifirdaus@yahoo.co.id](mailto:fikifirdaus@yahoo.co.id) Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar dengan penggunaan *macromedia flash professional 8* sebagai media pembelajaran terhadap kompetensi sistem rem pada siswa kelas XII teknik mekanik otomotif SMK NU Hasyim Asy'ari.

Metode yang dipakai adalah dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *non randomized control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Teknik Mekanik Otomotif SMK NU Hasyim Asy'ari Tarub 2010 yang berjumlah 4 kelas. Penentuan sample/ kelompok perlakuan dilakukan secara *random selection*. Peneliti mengambil 2 dari empat kelas yang ada untuk dijadikan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pengumpulan data menggunakan tes, analisis data dengan teknik statistik deskriptif dan analisis hitung dengan uji-t dua pihak.

Hasil penelitian diperoleh, bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan t-test dua pihak menghasilkan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  7,94 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,99. Pengujian peningkatan hasil belajar dilakukan dengan cara deskriptif prosentase yaitu membandingkan selisih antara nilai awal rata-rata hasil belajar dengan nilai akhir rata-rata hasil belajar pada tiap kelompok. Prestasi belajar siswa pada kompetensi sistem rem mengalami peningkatan yang signifikan dengan media pembelajaran dengan *macromedia flash professional 8*. Selisih nilai rata-rata kelompok kontrol yaitu 5,72 poin, jadi peningkatan kelompok kontrol sebesar 9,9%, sedangkan selisih nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 21,39, jadi peningkatan kelompok eksperimen sebesar 36,93%. Karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  yang berbunyi "Adapeningkatan prestasi belajar kompetensi sistem rem setelah menggunakan media pembelajaran dengan *macromedia flash professional 8*" diterima.

Saran yang dikemukakan adalah, penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa, maka sebaiknya untuk pelajaran yang sifatnya aplikatif digunakan media pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan oleh guru.