

## SARI

Lestyasih, Isa Ayu. 2010. *Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif untuk Menemukan Masalah Utama dari Beberapa Berita yang Bertopik Sama dengan Teknik Sampling pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 3 Getasan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Suparyanto, Pembimbing II Drs. Mukh. Doyin, M.Si

**Kata Kunci** : keterampilan membaca ekstensif, masalah utama, berita, dan teknik *sampling*.

Membaca sebagai salah satu kemampuan dasar perlu mendapat perhatian khusus dari semua pihak, baik sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, masyarakat, maupun pemerintah. Kemampuan siswa kelas VIIC SMP 3 Getasan Kabupaten Semarang dalam keterampilan membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama bisa dibidang masih rendah. Faktor-faktor yang menyebabkan keterampilan membaca ekstensif kelas VIIC SMP Negeri 3 Getasan Kabupaten Semarang rendah, yaitu; (a) faktor intrinsik (faktor yang berasal dari dalam diri pembaca). Faktor intrinsik meliputi kepemilikan kompetensi berbahasa, niat, motivasi, dan kemampuan membaca siswa. Keluhan sebagian siswa adalah (1) bacaan yang disajikan kurang menarik, (2) tidak terbiasa membaca ekstensif, dan (3) tidak mengetahui teknik-teknik dalam membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama. Akibatnya, kemampuan membaca siswa masih rendah dalam memahami sebuah teks berita. Selain itu, siswa mengalami kesulitan dalam menemukan masalah utama belum mampu menyimpulkan isi teks berita yang bertopik sama dengan baik; (b) faktor ekstrinsik merupakan faktor yang berasal dari luar diri pembaca yang meliputi faktor guru, sarana, dan lingkungan. Kurangnya hasil belajar siswa dalam membaca khususnya membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dapat disebabkan oleh cara pembelajaran guru masih klasikal dan monoton. Siswa hanya sebagai pendengar, tidak ikut secara langsung dalam pembelajaran.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama pada siswa kelas VIIC SMP 3 Getasan Kabupaten Semarang dengan menerapkan teknik *Sampling*, dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIC SMP 3 Getasan Kabupaten Semarang setelah diadakan pembelajaran tentang membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama dengan menerapkan teknik *Sampling*. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca

ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama dengan menggunakan teknik *Sampling*. Selain itu, untuk mengetahui keefektifan keterampilan membaca dengan menggunakan teknik *Sampling*, dan (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII C SMP 3 Getasan Kabupaten Semarang setelah diadakan pengajaran membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama dengan menggunakan teknik *Sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data tes, diketahui bahwa keterampilan membaca ekstensif teks berita untuk menemukan masalah utama siswa kelas VIII C SMP Negeri 3 Getasan Kabupaten Semarang setelah mengikuti pengajaran membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama dengan menggunakan teknik *sampling* telah terbukti mengalami peningkatan. Hasil tes pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 60 pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 80. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 20. Jadi, peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 20%. Peningkatan keterampilan membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama tersebut diikuti dengan perubahan perilaku siswa ke arah positif, yaitu siswa semakin aktif dan antusias dengan pengajaran membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama dengan teknik *sampling*.

Dari hasil penelitian tersebut, saran yang dapat peneliti rekomendasikan: (1) guru hendaknya menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran membaca ekstensif diantaranya dengan menggunakan teknik membaca *sampling* dalam pembelajaran membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama sehingga keterampilan membaca siswa semakin meningkat, (2) siswa diharapkan dapat memanfaatkan teknik *sampling* dalam pembelajaran membaca ekstensif supaya siswa menjadi lebih mengerti tentang membaca ekstensif, khususnya membaca ekstensif untuk menemukan masalah utama dari beberapa berita yang bertopik sama, dan (3) para pakar atau praktisi di bidang pendidikan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif teknik pembelajaran membaca.